



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: علوم تشریح سر و گردن		شماره جلسه: ۵		تعداد واحدها: ۱/۱۷		ترم تحصیلی: دوم		عرصه آموزشی:	
موضوع درس: حدود گردن، فاسیای گردن و عضلات گردن		مخاطبین: دانشجویان پزشکی		نام دانشکده: پزشکی		تدوین کننده: شیوا رضیع			
هدف کلی: آشنایی با کلیات ، فاسیاهو کمپارتمان های فاسیایی ناحیه گردن، عناصر سطحی و عضلات ناحیه گردن									
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:	
				استاد	فراگیر				
حدود ناحیه گردن را شرح دهد.		شناختی	نمایش پاورپوینت، سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی، نمایش اسلاید، پاسخ به سوالات دانشجویان	توجه به مطالب ارایه شده در کلاس همراه با طرح سوال و پاسخ به پرسش ها	ویدیوپروژکتور، کامپیوتر، وایت برد	۵	کوئیزهای دوره ای، امتحان پایان ترم	
اعصاب جلدی ناحیه گردن را توضیح دهد.		#	#	#	#	#	۵	#	#
خصوصیات فاسیای سطحی گردن را بیان نماید.		#	#	#	#	#	۱۰	#	#
خصوصیات فاسیای عمقی گردن و لایه های مشتق از آن را شرح دهد.		#	#	#	#	#	۲۰	#	#
خصوصیات کمپارتمنت های فاسیایی گردن و فضاهای بین فاسیایی گردن را بیان نماید و مسیر انتشار عفونت های گردنی را پیش بینی نماید.		#	#	#	#	#	۱۰	#	#
نحوه شکل گیری ، مسیر و شاخه های وریدهای ژوگولار قدامی و خارجی را بیان نماید.		#	#	#	#	#	۱۰	#	#
مبدأ، انتها و عملکرد و مجاورت های عضله SCM را بدانند.		#	#	#	#	#	۱۰	#	#
حدود مثلث های قدامی و خلفی گردن را شرح دهد.		#	#	#	#	#	۵	#	#



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

#	۱۰	#	#	#	#	#	مبدأ، انتها و عملکرد عضلات ناحیه سوپرا هیوئید را شرح دهد
#	۱۰	#	#	#	#	#	مبدأ، انتها و عملکرد عضلات ناحیه اینفراهیوئید را شرح دهد.
#	۱۰	#	#	#	#	#	مبدأ، انتها و عملکرد عضلات اسکالین را شرح دهد.

منابع:

آناتومی بالینی سر و گردن اسنل، آنتومی گری برای دانشجویان
--

عنوان درس: علوم تشریح سر و گردن	شماره جلسه: ۶	تعداد واحدها: ۱/۱۷	ترم تحصیلی: دوم	عرصه آموزشی:
موضوع درس: مثلث های گردن، محتویات مثلث های گردن، غلاف کاروتید و شریان های گردن	مخاطبین: دانشجویان پزشکی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: شیوا رضیع	

هدف کلی: آشنایی با حدود مثلث های گردن و محتویات آنها، آشنایی با محتویات غلاف کاروتید، آشنایی با شریان های اصلی خورسان گردن و شاخه های آنها

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			فراگیر	استاد			
تقسیمات مثلث قدامی گردن و محتویات آنها را شرح دهد.	شناختی	نمایش پاورپوینت، سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی، نمایش اسلاید، پاسخ به سوالات دانشجویان	توجه به مطالب ارایه شده در کلاس همراه با طرح سوال و پاسخ به پرسش ها	ویدیوپروژکتور، کامپیوتر، وایت برد	۱۰	کوئیزهای دوره ای، امتحان پایان ترم
تقسیمات مثلث خلفی گردن و محتویات آنها را شرح دهد.	#	#	#	#	#	۱۰	#
موقعیت غلاف کاروتید و محتویات آن را توضیح دهد.	#	#	#	#	#	۱۰	#



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

#	۱۰	#	#	#	#	#	منشا و مسیر شریان های کاروتید مشترک را بداند.
#	۵	#	#	#	#	#	موقعیت و عملکرد سینوس و جسم کاروتید را بیان نماید.
#	۲۰	#	#	#	#	#	منشا، مسیر و شاخه های شریان کاروتید خارجی را بشناسد.
#	۲۰	#	#	#	#	#	منشا، مسیر، تقسیمات و شاخه های شریان ساب کلاوین را بشناسد.
#	۱۵	#	#	#	#	#	منشا، مسیر و شاخه های عصب واگ را شرح دهد

منابع :

آناتومی بالینی سر و گردن اسنل، آنتومی گری برای دانشجویان

عنوان درس: علوم تشریح سر و گردن		شماره جلسه: ۷	تعداد واحدها: ۱/۱۷	ترم تحصیلی: دوم	عرصه آموزشی:			
موضوع درس: وریدهای عمقی گردن، اعصاب سوماتیک و اتونوم گردن		مخاطبین: دانشجویان پزشکی		نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: شیوا رضیع			
هدف کلی: آشنایی با وریدهای عمقی گردن و نحوه تخلیه آنها ، آشنایی با شبکه گردنی ، اعصاب ۹، ۱۱ و ۱۲ مغزی و زنجیره سمپاتیک								
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
				استاد	فراگیر			
منشا، مسیر و مجاورت های ورید ژوگولار داخلی را بداند.		شناختی	نمایش پاورپوینت، سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی، نمایش اسلاید، پاسخ به سوالات دانشجویان	توجه به مطالب ارایه شده در کلاس همراه با طرح سوال و	ویدیوپروژکتور، کامپیوتر، وایت برد	۱۰	کوئیزهای دوره ای، امتحان پایان ترم



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

			پاسخ به پرسش ها				
#	۱۰	#	#	#	#	#	موقعیت ورید سابکلایین و شاخه های که به آن ریخته می شوند را شرح دهد.
#	۵	#	#	#	#	#	نحوه تشکیل شبکه عصبی گردن را توضیح دهد.
#	۲۰	#	#	#	#	#	شاخه های شبکه عصبی گردن و نحوه توزیع آنها را بیان نماید.
#	۱۵	#	#	#	#	#	خصوصیات تنه سمپاتیک گردن را بیان نماید.
#	۱۰	#	#	#	#	#	منشا، مسیر و شاخه های عصب زوج ۹ مغزی را توضیح دهد.
#	۱۰	#	#	#	#	#	منشا، مسیر و شاخه های عصب زوج ۱۱ مغزی را توضیح دهد.
#	۱۰	#	#	#	#	#	منشا، مسیر و شاخه های عصب زوج ۱۲ مغزی را توضیح دهد.

منابع :

آناتومی بالینی سر و گردن اسنل، آنتومی گری برای دانشجویان

عنوان درس: علوم تشریح سر و گردن		شماره جلسه: ۸	تعداد واحدها: ۱/۱۷	ترم تحصیلی: دوم	عرصه آموزشی:
موضوع درس: عضلات پره ورتبرال، مثلث ساب اکسیپیتال، درناژ لنفاوی گردن		مخاطبین: دانشجویان پزشکی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: شیوا رضیع	
هدف کلی: آشنایی با موقعیت و عملکرد عضلات پره ورتبرال، آشنایی با مثلث ساب اکسپستال و محتویات آن و درناژ لنفاوی گردن					
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر	
مبدا، انتها و عملکرد عضلات پره ورتبرال را توضیح دهد.	شناختی	نمایش پاورپوینت، سخنرانی	سخنرانی تعاملی، نمایش	توجه به مطالب ارایه شده	۱۵ ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد
					زمان (دقیقه) ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

			در کلاس همراه با طرح سوال و پاسخ به پرسش ها	اسلاید، پاسخ به سوالات دانشجویان	تعاملی، پرسش و پاسخ		
#	۱۵	#	#	#	#	#	حدود مثلث ساب اکسیپیتال را بیان نماید.
#	۱۰	#	#	#	#	#	محتویات مثلث ساب اکسیپیتال را شرح دهد.
#	۱۰	#	#	#	#	#	موقعیت عقده های لنفاوی سطحی گردن را توضیح دهد.
#	۱۵	#	#	#	#	#	نحوه تخلیه لنف نواحی مختلف توسط عقده های لنفاوی سطحی را شرح دهد.
#	۱۰	#	#	#	#	#	موقعیت عقده های لنفاوی عمقی گردن را بداند.
#	۱۵	#	#	#	#	#	نحوه تخلیه لنف نواحی مختلف توسط عقده های لنفاوی عمقی گردن را شرح دهد.

منابع:

آناتومی بالینی سر و گردن اسنل، آنتومی گری برای دانشجویان

عنوان درس: علوم تشریح سر و گردن	شماره جلسه: ۹	تعداد واحدها: ۱/۱۷	ترم تحصیلی: دوم	عرصه آموزشی:
موضوع درس: صورت، عضلات حالت دهنده صورت، عروق و اعصاب ناحیه صورت	مخاطبین: دانشجویان پزشکی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: شیوا رضیع	
هدف کلی: آشنایی با حدود ناحیه صورت، آشنایی با موقعیت و عملکرد عضلات حالت دهنده صورت، آشنایی با نحوه عصب گیری و خونرسانی صورت				



اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
محدوده صورت را بیان نماید	شناختی	نمایش پاورپوینت، سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی، نمایش اسلاید، پاسخ به سوالات دانشجویان	توجه به مطالب ارایه شده در کلاس همراه با طرح سوال و پاسخ به پرسش ها	ویدیوپروژکتور، کامپیوتر، وایت برد	۵	کوئیزهای دوره ای، امتحان پایان ترم
دسته بندی عضلات حالت دهنده صورت را بشناسد.	#	#	#	#	#	۵	#
مبدأ، انتها و عملکرد عضلات حالت دهنده صورت را توضیح دهد.	#	#	#	#	#	۲۵	#
عصب گیری عضلات حالت دهنده صورت را بشناسد.	#	#	#	#	#	۱۰	#
شریان های خونسازان به ناحیه صورت و شاخه های آنها را شرح دهد.	#	#	#	#	#	۱۵	#
وریدهای ناحیه صورت ، نحوه تخلیه و ارتباطات وریدهای صورت با سینوس های وریدی داخل جمجمه را بیان نماید.	#	#	#	#	#	۱۵	#
اعصاب حسی و نحوه توزیع آنها در بخش های مختلف صورت را بداند.	#	#	#	#	#	۱۵	#
منشا، مسیر و شاخه های عصب فاسیال را بیان نماید.	#	#	#	#	#	۱۵	#

منابع:

آناتومی بالینی سر و گردن اسنل، آنتومی گری برای دانشجویان



عنوان درس: علوم تشریح سر و گردن		شماره جلسه: ۱۰	تعداد واحدها: ۱/۱۷	ترم تحصیلی: دوم	عرصه آموزشی:			
موضوع درس: حفره اینفراتمپورال و محتویات آن		مخاطبین: دانشجویان پزشکی		نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: شیوا رضیع			
هدف کلی: آشنایی با موقعیت حفره اینفرا تمپورال ، عضلات ، عروق، اعصاب، و گانگلیون مرتبط با آن								
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
				استاد	فراگیر			
حدود ناحیه اینفراتمپورال و راه های ارتباطی آن با نواحی مجاور را بیان نماید.		شناختی	نمایش پاورپوینت، سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی، نمایش اسلاید، پاسخ به سوالات دانشجویان	توجه به مطالب ارایه شده در کلاس همراه با طرح سوال و پاسخ به پرسش ها	ویدیوپروژکتور، کامپیوتر، وایت برد	۱۰	کوئیزهای دوره ای، امتحان پایان ترم
محتویات حفره اینفراتمپورال را بیان نماید.		#	#	#	#	#	۱۰	#
بخش های مختلف شریان ماگزیلاری را بشناسد.		#	#	#	#	#	۱۰	#
شاخه های مختلف شریان ماگزیلاری و مسیر آنها را شرح دهد.		#	#	#	#	#	۲۰	#
منشا، مسیر، تقسیمات و شاخه های عصب مندیبولار را توضیح دهد.		#	#	#	#	#	۱۵	#
موقعیت و خصوصیات گانگلیون اوتیک را بیان نماید.		#	#	#	#	#	۱۰	#
مبدأ، انتها و عملکرد عضلات ناحیه اینفراتمپورال را شرح دهد.		#	#	#	#	#	۱۵	#
نحوه شکل گیری شبکه وریدی تریگوئید، موقعیت و راه های ارتباطی آن با وریدها و سینوس های وریدی مجاور را توضیح دهد.		#	#	#	#	#	۱۰	#



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

منابع:

آناتومی بالینی سر و گردن اسنل، آنتومی گری برای دانشجویان

عنوان درس: علوم تشریح سر و گردن		شماره جلسه: ۱۱		تعداد واحدها: ۱/۱۷		ترم تحصیلی: دوم		عرصه آموزشی:	
موضوع درس: حفره پتریگوپالاتین و محتویات آن، اسکالپ		مخاطبین: دانشجویان پزشکی		نام دانشکده: پزشکی		تدوین کننده: شیوا رضیع			
هدف کلی: آشنایی با حفره پتریگوپالاتین ، گانگلیون پتریگوپالاتین ، عصب ماگزیلاری ، لایه های تشکیل دهنده اسکالپ و عصب گیری و خونرسانی اسکالپ									
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:	
				استاد	فراگیر				
حدود حفره پتریگوپالاتین را بیان نماید.		شناختی	نمایش پاورپوینت، سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی، نمایش اسلاید، پاسخ به سوالات دانشجویان	توجه به مطالب ارایه شده در کلاس همراه با طرح سوال و پاسخ به پرسش ها	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد	۵	کوئیزهای دوره ای، امتحان پایان ترم	
محتویات حفره پتریگوپالاتین را بیان نماید.		#	#	#	#	#	۱۰	#	#



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

#	۱۰	#	#	#	#	#	خصوصیات گانگلیون پتریگوپالاتین را شرح دهد.
#	۱۰	#	#	#	#	#	شاخه های ورودی و خروجی گانگلیون پتریگوپالاتین را بشناسد.
#	۱۰	#	#	#	#	#	کلیات عصب ماگزیلاری را شرح دهد.
#	۱۵	#	#	#	#	#	شاخه های عصب ماگزیلاری ، مسیر و نحوه توزیع آنها را توضیح دهد.
#	۵	#	#	#	#	#	حدود ناحیه اسکالپ را بیان نماید.
#	۱۰	#	#	#	#	#	لایه های تشکیل دهنده اسکالپ را بشناسد.
#	۱۰	#	#	#	#	#	مبدأ، انتها و عملکرد عضله اکسپیتوفرونتاليس را بیان نماید.
#	۱۵	#	#	#	#	#	خون گیری، عصب گیری حسی، تخلیه وریدی و لنفاوی اسکالپ را شرح دهد.

منابع:

آناتومی بالینی سر و گردن اسنل، آنتومی گری برای دانشجویان



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز